


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Механизация и энергообеспечение предприятий»
Кафедра - «Агроинженерия»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
проф. Ю.А. Шекихачев

«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24«Охрана труда на предприятиях АПК»

Направление подготовки **-35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) **-Беспилотные летательные аппараты в
агропромышленном комплексе**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **4 (4)**

Семестр **7 (8)**

Форма обучения **-очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.0.24 «Охрана труда на предприятиях АПК» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08. 2017 г. N 813 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

д-р. техн. наук, проф.



Т.Х. Пазова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Агроинженерия»

Протокол от « 22 » мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

канд. техн. наук, доц.



В.Х. Мишхожев

Одобрено методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечения предприятий»

Протокол от « 23 » мая 2025 г. № 9

Председатель методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечения предприятий»

д-р техн. наук, проф.



Ю.А.Шекихачев

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

« 22 » мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются изучение:

- методов обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- нормативных правовых актов и требований к оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;
- способов и средств выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- способов и средств осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- мероприятий и средств для создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 оПК-2. Использует существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.	Знать: нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области агроинженерии. Уметь: использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области сельскохозяйственного производства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Владеть: навыками использования нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм проведения работ в области агроинженерии, оформления специальных документов для осуществления сельскохозяйственного производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 оПК-3. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы создания и поддержания безопасных условий выполнения	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов. Уметь: пользоваться методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы

		<p>производственных процессов</p> <p>ИД-2 опк-з.</p> <p>Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p>ИД-3 опк-з.</p> <p>Создает и поддерживает безопасные условия труда при выполнении производственных процессов, владеет способностью использовать приемы оказания первой помощи</p> <p>ИД-4 опк-з</p> <p>Обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении производственных процессов</p>	<p>создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов.</p> <p>Владеть: навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов.</p> <p>Знать: методы выявления и устранения проблемы, нарушающей безопасность выполнения производственных процессов.</p> <p>Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.</p> <p>Владеть: навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.</p> <p>Знать: методы создания и поддержки безопасных условий труда при выполнении производственных процессов, способы использования приемов оказания первой помощи</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия труда при выполнении производственных процессов, владеть способами оказания первой помощи.</p> <p>Владеть: навыками создавать и поддерживать безопасные условия труда при выполнении производственных процессов, владеет способностью использовать приемы оказания первой помощи.</p> <p>Знать: методы проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении производственных процессов.</p> <p>Уметь: обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении производственных процессов.</p> <p>Владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении производственных процессов</p>
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Охрана труда на предприятиях АПК» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана правления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Беспилотные летательные аппараты в агропромышленном комплексе.

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	7	8
1. Контактная работа (з.е./час), в том числе (час.):	1,3/47	0,33/12
лекции	14(4)*	4
лабораторные работы	28(6)*	6(2)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	
промежуточная аттестация: зачет	1	1
2. Самостоятельная работа (з.е./час), в том числе (час.):	0,7/25	1,67/60
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п.;	20	55
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з. е./час.	2/72	2/72

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Лабораторные работы	Сам.из уч. отд. тем
1	Введение. Правовые и организационные основы охраны труда	2(2)*	6(2)*	2
2	Безопасность работ в растениеводстве	2	2	3
3	Безопасность работ в животноводстве	2	2(2)*	2
4	Общие требования безопасности к зданиям, машинам, оборудованию		4	2
5	Безопасность труда при ремонте и обслуживании техники	2	2	2
6	Эксплуатация объектов повышенной опасности.	2	2	3
7	Электробезопасность	2	4	2
8	Пожарная безопасность	2(2)*	2	3
9	Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях		4(2)*	1
Итого:		14(4)*	28(6)*	20

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Лабор. работы	Сам.из уч. отд. тем
1	Введение. Правовые и организационные основы охраны труда	1	2(2)*	6
2	Безопасность работ в растениеводстве	1	2	6
3	Безопасность работ в животноводстве	1		6
4	Общие требования безопасности к зданиям, машинам, оборудованию			8
5	Безопасность труда при ремонте и обслуживании техники			6
6	Эксплуатация объектов повышенной опасности.		2	4
7	Электробезопасность	1		6
8	Пожарная безопасность			6
9	Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях			7
Итого:		4	6(2)*	55

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Введение. Правовые и организационные основы безопасности труда	ЛЕКЦИЯ №1. Тема: «Введение. Правовые и организационные основы безопасности труда» Предмет, содержание и задачи дисциплины. Системный анализ безопасности. Принципы и методы обеспечения безопасности. Принципы государственной политики РФ в области охраны труда. Основные законодательные и нормативные акты РФ по охране труда. Основные причины травматизма в АПК. Пути снижения травматизма, профзаболеваний и последствий от них.	2(2)*	1
2	Безопасность работ в растениеводстве	ЛЕКЦИЯ №2. Тема: «Безопасность работ в растениеводстве» Опасные и вредные производственные факторы в растениеводстве. Меры безопасности при работе с биологически вредными веществами. Меры безопасности на механизированных работах.	2	1
3	Безопасность работ в животноводстве	ЛЕКЦИЯ №3. Тема: «Безопасность работ в животноводстве» Общие требования безопасности труда при производстве продукции животноводства. Основные положения правил безопасного обслуживания и транспортировки сельскохозяйственных животных. Опасные зоны машин и меры безопасности при выполнении (обслуживании) технологических процессов в животноводстве (приготовление кормов в кормоцехах, обслуживание кормораздатчиков, удаление навоза, обслуживание доильных установок).	2	1
4	Безопасность труда при ремонте и обслуживании техники	ЛЕКЦИЯ №4. Тема: «Безопасность труда при ремонте и обслуживании техники». Общие требования. Требования безопасности к	2	-

		<p>ве.</p> <p>Работа №3. Тема: «Обучение и инструктаж работников предприятий».</p> <p>Изучение порядка организации проведения инструктажей по охране труда и курсового обучения работников, занятых на опасных работах, а также обучения и проверки знаний по охране труда должностных лиц предприятий. Ознакомление с типовыми инструкциями по охране труда работников предприятий.</p>	2	
2	Безопасность работ в растениеводстве	<p>Работа №4. Тема: «Оценка устойчивости сельскохозяйственных машин».</p> <p>Изучение ГОСТ Р ИСО 12003-1-2011 «Тракторы для сельского и лесного хозяйства. Устройства защиты при опрокидывании для колесных тракторов с узкой колеей. Часть 1. Устройства защиты при опрокидывании, установленные спереди. Технические требования и методы испытаний». Применительно к конкретной марки сельскохозяйственного трактора произвести расчет продольной и поперечной устойчивости на опрокидывание.</p>	2	2
3	Безопасность работ в животноводстве	<p>Работа 5. Тема: «Разработка инструкций по охране труда в животноводстве».</p> <p>Изучение основных требований к содержанию, структуре, изложению информации по РД 11 12.0035-94 «ССБТ. Инструкция по охране труда. Требования к разработке, оформлению, изложению и обращению». Разработка инструкции по охране труда при эксплуатации машин и оборудования в животноводстве.</p>	2(2)*	-
4	Общие требования безопасности к зданиям, машинам, оборудованию.	<p>Работа №6. Тема: «Оценка производственного оборудования на соответствие требованиям безопасности труда».</p> <p>Изучить основные требования ГОСТ 12.2.003-91 «Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Оборудование производственное. Общие требования безопасности» и ГОСТ 12.2.061-81 «Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Оборудование производственное. Общие требования безопасности к рабочим местам». На основании изученных требований дать оценку на соответствие им рабочего места, органов управления, средств отображения информации.</p> <p>Работа №7. Тема: «Исследование искусственного производственного освещения».</p> <p>Изучить основные требования к системам освещения по СНиП 23-05-95 "Нормы проектирования. Естественное и искусственное освещение". Исследовать освещенность рабочих мест (применительно к сельскохозяйственному производству) естественным светом. Сопоставить результаты с нормируемыми значениями. При отклонениях от норм предложить мероприятия по совершенствованию систем освещения. Заполнить протокол замеров освещенности и бланк отчета по работе, сделав соответствующее заключение.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	-

5	Безопасность труда при ремонте и обслуживании техники	Работа №8. Тема: «Оценка качества воздуха рабочей зоны производственного помещения». Изучить основные требования ГОСТ 12.1.005-88 «Система стандартов безопасности труда. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны» и ГОСТ 12.1.016-79 "Воздух рабочей зоны. Требования к методикам измерения концентраций вредных веществ". Изучить устройство и порядок работы измерителя массовой концентрации аэрозольных частиц АЭРОКОН предназначенного для измерения массовой концентрации пыли различного происхождения в воздухе рабочей зоны. Произвести измерение и анализ полученных результатов измерений и дать рекомендации по снижению содержания пыли в воздухе рабочей зоны	2	-
6	Эксплуатация объектов повышенной опасности	Работа №9. Тема: «Техническое освидетельствование грузоподъемного оборудования». Изучить основные требования ГОСТ Р 54767-2011 «Краны грузоподъемные. Правила и методы испытаний», требования к грузозахватным приспособлениям. Исследовать стропы общего назначения и дать оценку пригодности (или необходимости выбраковки).	2	2
7	Электробезопасность	Работа №10. Тема: «Исследование изоляции электрических установок». Изучить основные требования к изоляции токоведущих частей электрооборудования согласно Правил устройства электроустановок (ПУЭ изд.7). Изучить порядок работы с мегаомметром. Произвести измерения сопротивления изоляции на лабораторном стенде и дать оценку ее состояния. Работа №11. Тема: «Анализ причин производственного травматизма на предприятиях АПК». Используя статистические данные по состоянию травматизма на предприятиях отрасли определяются закономерности в проявлении причин несчастных случаев, определяются количественные показатели, характеризующие уровень производственного травматизма. На основании проведенного анализа рекомендуются меры по снижению уровня травматизма на производстве.	2 2	- -
8	Пожарная безопасность	Работа №12. Порядок расчета и пользования техническими средствами тушения пожаров. Изучение устройства, назначения и порядка работы первичных средств пожаротушения (огнетушители ОХП-10, ОУ-2, ОВП-5, ОП-1) и средств автоматического обнаружения и тушения пожаров (спринклерные и дренчерные установки). Изучение огнегасительных свойств воды, инертных газов, порошковых составов, огнегасительных пен, галлоидированных углеводородов.	2	-
9	Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях	Работа №13. Тема: «Правила оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве». Изучение способов оказания первой помощи пострадавшим (проведение искусственного дыхания, непрямого (наружного массажа сердца, остановка кровотечений) Работа №14. Тема: «Правила оказания первой	2(2)*	-

		помощи при несчастных случаях на производстве». Изучение способов оказания первой помощи пострадавшим (оказание помощи при переломах, вывихах, тепловых и солнечных ударах, при поражении электрическим током, утоплениях, отравлениях, ожогах, укусах животных)	2	
	ИТОГО		28(6)*	6(2)*

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной(заочной) формам обучения соответственно 25(60) часов, из них 20(55) час выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по всем формам обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	Введение. Правовые и организационные основы охраны труда 1. Принципы и методы обеспечения безопасности. 2. Принципы государственной политики РФ в области охраны труда. 3. Основные законодательные и нормативные акты РФ по охране труда. 4. Основные причины травматизма в АПК. 5. Пути снижения травматизма, профзаболеваний и последствий от них. 6. Организация работы по охране труда на предприятиях АПК.	2(6)	[1],[2],[3],[6],[8]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

	<p>7. Методы анализа причин производственного травматизма.</p> <p>8. Государственный надзор за состоянием охраны труда на предприятиях АПК.</p> <p>9. Общественный контроль за состоянием охраны труда на предприятиях АПК.</p>			
2.	<p>Безопасность работ в растениеводстве</p> <p>1. Меры безопасности при работе с биологически вредными веществами.</p> <p>2. Меры безопасности на механизированных работах.</p> <p>3. Меры безопасности при заготовке кормов.</p> <p>4. Меры безопасности на зернотоках.</p> <p>5. Меры безопасности при работе с пестицидами.</p> <p>6. Меры безопасности при протравливании семян</p> <p>7. Меры безопасности при фумигации.</p> <p>8. Меры безопасности при внесении минеральных удобрений.</p>	3(6)	[1],[2],[7],[9]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
3.	<p>Безопасность работ в животноводстве</p> <p>1. Общие требования при производстве продукции животноводства.</p> <p>2. Основные положения правил безопасного обслуживания и транспортировки сельскохозяйственных животных:</p> <p>а) быков-производителей;</p> <p>б) лошадей;</p> <p>в) хряков;</p> <p>г) овец;</p> <p>д) заразно-больных животных.</p> <p>3. Опасные зоны машин и меры безопасности при выполнении (обслуживании) технологических процессов в животноводстве:</p> <p>а) приготовление кормов в кормоцехах;</p> <p>б) обслуживание кормораздатчиков;</p> <p>в) удаление навоза;</p> <p>г) обслуживание доильных установок.</p> <p>4. Меры безопасности при обслуживании машин и оборудования в птицеводстве.</p> <p>5. Меры безопасности при осеменении животных.</p>	2(6)	[1],[2],[7],[9]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
4.	<p>Общие требования безопасности к зданиям, машинам, оборудованию</p> <p>1. Требования безопасности к производственным и бытовым зданиям и помещениям.</p> <p>2. Требования к размещению и оборудованию вспомогательных зданий и помещений.</p> <p>3. Требования к отделке стен, полов и потолков.</p> <p>4. Требования к освещению, отоплению и вентиляции</p> <p>5. Противопожарные требования</p> <p>6. Требования к размещению производственного оборудования</p> <p>7. Требования к территории, производственным, вспомогательным помещени-</p>	2(8)	[1],[2],[3],[10] *	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

	ям.			
5.	Безопасность труда при ремонте и обслуживании техники 1. Требования безопасности к технологическим процессам . 2. Требования к размещению производственного оборудования, организации рабочих мест, оборудованию, инструментам и приспособлениям. 3. Требования безопасности при выполнении производственных процессов. 4. Меры безопасности при ремонте и техническом обслуживании в полевых условиях. 5. Требования к применению средств индивидуальной защиты	2(6)	[1],[2],[3],[6],[9]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
6	Эксплуатация объектов повышенной опасности. Основные требования к изготовлению, установке и безопасной эксплуатации объектов повышенной опасности: паровых котлов, цистерн и сосудов, работающих под давлением, баллонов для сжатых, сжиженных и растворенных газов, трубопроводов для пара и горячей воды, сооружений и устройств для подъема грузов и людей (лифты, эскалаторы), грузоподъемных кранов 1. Основные функции и задачи Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор). 2. Предназначение санитарно-защитных зон и разрывов, основные требования к ним.	3(4)	[1],[2],[3]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
7	Электробезопасность 1. Действие электрического тока на организм человека. 2. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. 3. Условия и причины поражения электрическим током. 4. Меры защиты от поражения электрическим током.	2(6)	[1],[7],[9],[10]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
8	Пожарная безопасность 1. Общие сведения о процессе горения. 2. Механизмы возникновения и развития пожаров. 3. Опасные факторы пожаров. 4. Классификация материалов, производств и помещений по пожарной и взрывной безопасности 5. Способы и средства тушения пожаров. 6. Системы пожарной сигнализации. 7. Обеспечение эвакуации при пожаре.	3(6)	[1],[2],[3],[6]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
9	Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях 1. Общие принципы оказания доврачеб-	1(7)	[2],[3],[4],[5]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к

	ной помощи пострадавшим. 2. Правила оказания помощи при ранениях, ушибах, кровотечениях, переломах, вывихах, поражениях электрическим током, утоплениях, ожогах, отравлениях, укусах животных.			сдаче зачета и зачета
10	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)		Сдача зачета
Итого:		25(60)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Введение. Правовые и организационные основы охраны труда	ОПК-2 ОПК-3	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия, тесты, подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита.
	Безопасность работ в растениеводстве		
	Безопасность работ в животноводстве		
2	Общие требования безопасности к зданиям, машинам, оборудованию	ОПК-2 ОПК-3	2-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия, тесты, подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита.
	Безопасность труда при ремонте и обслуживании техники		
	Эксплуатация объектов повышенной опасности.		
3	Электробезопасность	ОПК-2 ОПК-3	3-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия, тесты, подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита.
	Пожарная безопасность		
	Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

- **15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;
- **10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки;
- **до 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоения знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ОПК-2 - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

В процессе освоения образовательной программы компетенций **ОПК-2, ОПК-3** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

Код компетенции	Дисциплины (модули), практики и ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	Б1.О.14.01 Начертательная геометрия	1
	Б1.О.14.02 Инженерная графика	2
	Б1.О.27.03 Сопротивление материалов	
	Б1.О.27.02 Теория механизмов и машин	4
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)	
	Б1.О.07 Правоведение	5
	Б1.О.27.04 Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины	6
	Б1.О.24 Охрана труда на предприятиях АПК	7
ОПК-3	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.О.24 Охрана труда на предприятиях АПК	7
	Б2.О.05(П) Производственная практика, эксплуатационная	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если обучающийся набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом»)

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенции*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100

тенции		Оценка			
		Не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 опк-2. Использует существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности. (седьмой этап)	Знать: нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области агроинженерии.	Не знает нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области агроинженерии.	Частично знает нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области агроинженерии.	Знает на достаточно высоком уровне нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области агроинженерии.	На высоком уровне знает нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области агроинженерии.
	Уметь: использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области сельскохозяйственного производства, оформлять специальные документы для осуществления производства.	Не умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области сельскохозяйственного производства, оформлять специальные документы для осуществления производства.	Не в полной мере умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области сельскохозяйственного производства, оформлять специальные документы для осуществления производства.	На достаточно хорошем уровне умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области сельскохозяйственного производства, оформлять специальные документы для осуществления производства.	На высоком уровне умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области сельскохозяйственного производства, оформлять специальные документы для осуществления производства.
	Владеть: навыками использования нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм проведения работ в области агроинженерии, оформления специальных документов для осуществления сельскохозяйственного производства,	Не владеет навыками использования нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм проведения работ в области агроинженерии, оформления специальных документов для осуществления сельскохозяйственного производства.	Частично владеет навыками использования нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм проведения работ в области агроинженерии, оформления специальных документов для осуществления сельскохозяйственного производства.	Владеет навыками использования нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм проведения работ в области агроинженерии, оформления специальных документов для осуществления сельскохозяйственного производства.	В полной мере владеет навыками использования нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм проведения работ в области агроинженерии, оформления специальных документов для осуществления сельскохозяйственного производства.
ИД-1 опк-3. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентов, регла-	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы создания	Не знает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих	Частично знает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих во-	Знает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы созда-	На высоком уровне знает методы поиска и анализа нормативных правовых докумен-

Компетенция, этапы освое- ния компе- тенции	Планируемые результаты обу- чения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		Не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ментирующих вопросы соз- дания и под- держания безопасных условий вы- полнения про- изводственных процессов. (седьмой этап)	и поддержания безопасных усло- вий выполнения производствен- ных процессов.	щих вопросы создания и поддержания безопасных условий вы- полнения про- изводственных процес- сов.	просы создания и поддержания безопасных условий выпол- нения произ- водственных процессов.	ния и поддер- жания безопас- ных условий выполнения производствен- ных процессов.	тирующих во- просы создания и поддержания безопасных условий выпол- нения произ- водственных процессов.
	Уметь: искать и анализировать нормативно пра- вовые докумен- ты, регламенти- рующие вопросы создания и под- держания безо- пасных условий выполнения про- изводственных процессов.	Не умеет ис- кать и анали- зировать нор- мативно пра- вовые доку- менты, регла- ментирующие вопросы соз- дания и под- держания безопасных условий вы- полнения про- изводствен- ных процес- сов.	Не достаточно умеет искать и анализировать нормативно правовые доку- менты, регла- ментирующие вопросы соз- дания и поддер- жания безопас- ных условий выполнения производствен- ных процессов.	Умеет искать и анализировать нормативно правовые доку- менты, регла- ментирующие вопросы созда- ния и поддер- жания безопас- ных условий выполнения производствен- ных процессов.	Отлично умеет искать и анали- зировать нор- мативно право- вые документы, регламенти- рующие вопро- сы создания и поддержания безопасных условий выпол- нения произ- водственных процессов.
	Владеть: навы- ками поиска и анализа норма- тивных правовых документов, рег- ламентирующих вопросы создания и поддержания безопасных усло- вий выполнения производствен- ных процессов.	Не владеет навыками поиска и ана- лиза норма- тивных право- вых докумен- тов, регламен- тирующих вопросы соз- дания и под- держания безопасных условий вы- полнения про- изводствен- ных процес- сов.	Частично вла- деет навыками поиска и анали- за нормативных правовых доку- ментов, регла- ментирующих вопросы созда- ния и поддер- жания безопас- ных условий выполнения производствен- ных процессов.	На хорошем уровне владеет навыками поис- ка и анализа нормативных правовых доку- ментов, регла- ментирующих вопросы созда- ния и поддер- жания безопас- ных условий выполнения производствен- ных процессов.	На высоком уровне владеет навыками по- иска и анализа нормативных правовых до- кументов, рег- ламентирую- щих вопросы создания и под- держания безо- пасных условий выполнения производствен- ных процессов.
ИД-2 опк-3. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производст- венных про-	Знать: методы выявления и устранения проблем, нару- шающих безо- пасность вы- полнения про- изводственных процессов	Не знает ме- тоды выяв- ления устра- нения про- блем, нару- шающих безопасность выполнения производст-	Частично зна- ет методы вы- явления и уст- ранения про- блем, нару- шающих безопасность выполнения производст-	На хорошем уровне знает методы выяв- ления и устра- нения про- блем, нару- шающих безо- пасность вы- полнения про-	Отлично знает методы выяв- ления и уст- ранения про- блем, нару- шающих безопасность выполнения производст-

Компетенция, этапы освое- ния компе- тенции	Планируемые результаты обу- чения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		Не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
цессов (седьмой этап)		венных про- цессов	венных про- цессов	изводственных процессов	венных про- цессов
	Уметь: выяв- лять и устранять проблемы, нару- шающие безо- пасность выпол- нения производ- ственных процес- сов	Не умеет вы- являть и уст- ранять пробле- мы, нарушаю- щие безо- пасность выпол- нения производ- ственных процессов	Частично уме- ет выявлять и устранять пробле- мы, нарушаю- щие безо- пасность выпол- нения производ- ственных процессов	Хорошо умеет выявлять и уст- ранять пробле- мы, нарушаю- щие безо- пасность выполне- ния производст- венных процес- сов	Отлично умеет выявлять и уст- ранять пробле- мы, нарушаю- щие безо- пасность выполне- ния производ- ственных процес- сов
	Владеть: выяв- ляет и устраняет проблемы, нару- шающие безо- пасность выпол- нения производ- ственных процес- сов	Не владеет методами вы- являть и уст- ранять пробле- мы, нарушаю- щие безо- пасность выпол- нения производ- ственных процессов	Частично вла- деет методами выявлять и уст- ранять пробле- мы, нарушаю- щие безо- пасность выполне- ния производ- ственных процес- сов	На хорошем уровне владеет методами выяв- лять и устранять проблемы, на- рушающие безо- пасность выпол- нения производст- венных процессов	На высоком уровне владеет методами вы- являть и уст- ранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производствен- ных процессов
ИД-3 опк-3. Создает и под- держивает безопасные условия труда при выполне- нии производ- ственных процес- сов, владе- ет способно- стью исполь- зовать приемы оказания пер- вой помощи (седьмой этап)	Знать: приемы и способы поддер- живать безопас- ные условия тру- да при выполне- нии производст- венных процес- сов и оказании первой помощи	Не знает приемы и спо- собы поддер- живать безо- пасные усло- вия труда при выполнении производст- венных процес- сов и оказа- нии первой помощи	Частично знает приемы и спо- собы поддер- живать безо- пасные условия труда при вы- полнении про- изводственных процессов и оказании пер- вой помощи	На хорошем уровне знает приемы и спо- собы поддержи- вать безопасные условия труда при выполнении производствен- ных процессов и оказании первой помощи	Отлично знает приемы и спо- собы поддер- живать безо- пасные условия труда при вы- полнении про- изводственных процессов и оказании пер- вой помощи
	Уметь: созда- вать и поддержи- вать безопасные условия труда при выполнении производствен- ных процессов, использовать приемы оказания первой помощи	Не умеет соз- давать и под- держивать безопасные условия труда при выполне- нии производ- ственных процес- сов, ис- пользовать приемы оказа- ния первой	Частично уме- ет создавать и поддерживать безопасные ус- ловия труда при выполнении производствен- ных процессов, использовать приемы оказа- ния первой по- мощи	На хорошем уровне умеет- создавать и поддерживать безопасные ус- ловия труда при выполнении производствен- ных процессов, использовать приемы оказа- ния первой по-	Отлично умеет- создавать и поддерживать безопасные условия труда при выполне- нии производ- ственных процес- сов, исполь- зовать приемы оказания пер- вой помощи

Компетенция, этапы освое- ния компе- тенции	Планируемые результаты обу- чения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		Не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
		помощи		мощи	
	Владеть: навы- ками поддержи- вать безопасные условия труда при выполнении производствен- ных процессов, владеет способ- ностью исполь- зовать приемы оказания первой помощи	Не владеет навыками поддерживать безопасные условия труда при выполне- нии производ- ственных про- цессов; спо- собностью использовать приемы оказа- ния первой помощи	Частично вла- деет навыками поддерживать безопасные ус- ловия труда при выполнении производствен- ных процессов; способностью использовать приемы оказа- ния первой по- мощи	На хорошем уровне владеет навыками под- держивать безо- пасные условия труда при вы- полнении про- изводственных процессов; спо- собностью ис- пользовать приемы оказа- ния первой по- мощи	На высоком уровне владеет навыками под- держивать безо- пасные условия труда при выполне- нии производ- ственных про- цессов; способ- ностью исполь- зовать приемы оказания пер- вой помощи
ИД-4 опк-3. Обеспечивает проведение профилактиче- ских меро- приятий по предупрежде- нию производ- ственного травматизма и профессио- нальных забо- леваний при выполнении производст- венных про- цессов (седьмой этап)	Знать: Способы проведения про- филактических мероприятий по предупреждению производствен- ного травматизма и профессио- нальных заболе- ваний при вы- полнении произ- водственных процессов	Не знает спо- собы проведе- ния профилак- тических ме- роприятий по предупрежде- нию производ- ственного травматизма и профессио- нальных забо- леваний при выполнении производст- венных про- цессов	Частично знает способы прове- дения профи- лактических мероприятий по предупрежде- нию производ- ственного травматизма и профессио- нальных забо- леваний при выполнении производствен- ных процессов	Хорошо знает способы прове- дения профи- лактических мероприятий по предупрежде- нию производ- ственного трав- матизма и про- фессиональных заболеваний при выполнении производствен- ных процессов	Отлично знает способы прове- дения профи- лактических мероприятий по предупрежде- нию производ- ственного травматизма и профессио- нальных забо- леваний при выполнении производствен- ных процессов
	Уметь: Прово- дить профилак- тические меро- приятия по пре- дупреждению производствен- ного травматизма и профессио- нальных заболе- ваний при вы- полнении произ- водственных процессов	Не умеет про- водить профи- лактические мероприятия по предупре- ждению произ- водственно- го травматиз- ма и профес- сиональных заболеваний при выполне- нии производ- ственных про- цессов	Частично умеет проводить про- филактические мероприятия по предупрежде- нию производ- ственного травматизма и профессио- нальных забо- леваний при выполнении производствен- ных процессов	Хорошо умеет проводить про- филактические мероприятия по предупрежде- нию производ- ственного трав- матизма и про- фессиональных заболеваний при выполнении производствен- ных процессов	Отлично умеет проводить про- филактические мероприятия по предупрежде- нию производ- ственного травматизма и профессио- нальных забо- леваний при выполнении производствен- ных процессов

Компетенция, этапы освое- ния компе- тенции	Планируемые результаты обу- чения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		Не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	Владеть: Навы- ками проведения профилактиче- ских мероприя- тий по преду- преждению про- изводственного травматизма и профессиональ- ных заболеваний при выполнении производствен- ных процессов	Не владеет навыками проведения профилакти- ческих меро- приятий по предупрежде- нию производ- ственного травматизма и профессио- нальных забо- леваний при выполнении производст- венных про- цессов	Частично вла- деет навыками проведения профилактиче- ских мероприя- тий по преду- преждению производствен- ного травма- тизма и профес- сиональных заболеваний при выполне- нии производ- ственных про- цессов	На хорошем уровне владеет навыками про- ведения профи- лактических мероприятий по предупрежде- нию производ- ственного трав- матизма и про- фессиональных заболеваний при выполнении производствен- ных процессов	На отличном уровне владеет навыками про- ведения профи- лактических мероприятий по предупрежде- нию производ- ственного травматизма и профессио- нальных забо- леваний при выполнении производствен- ных процессов

**На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного кон-
троля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к
зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседо-
вание, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой по-
вторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой
баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче за-
чета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уро- вень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теорети- ческий материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотрен- ные учебным планом на высоком качественном уровне; практические на- выки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уро- вень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачте- но)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоре- тический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3, ИД-4 ОПК-3 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерная тематика рефератов

1. Безопасность и профессиональная деятельность
2. Принципы и методы обеспечения безопасности.
3. Принципы государственной политики РФ в области охраны труда.
4. Основные законодательные и нормативные акты РФ по охране труда.
5. Основные причины травматизма в АПК.
6. Пути снижения травматизма, профзаболеваний и последствий от них.
7. Меры безопасности при работе с биологически вредными веществами.
8. Меры безопасности на механизированных работах.
9. Меры безопасности при заготовке кормов.
10. Меры безопасности на зернотоках.
11. Меры безопасности при работе с пестицидами.
12. Меры безопасности при протравливании семян.
13. Меры безопасности при фумигации. Меры безопасности при внесении минеральных удобрений.
14. Требования к размещению производственного оборудования, организации рабочих мест, оборудованию, инструментам и приспособлениям.
15. Требования безопасности при выполнении производственных процессов

7.3.2. Примерные тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тема: Введение. Правовые и организационные основы охраны труда

1. **К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?**
 - а) к травме;
 - б) к травме или заболеванию;
 - в) к заболеванию хроническому или острому, либо к смерти.
2. **Что подразумевается под производственной деятельностью?**
 - а) производственная деятельность – это производство, переработка различных видов сырья и строительство;
 - б) производственная деятельность – это совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг;
 - в) производственная деятельность – это совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию и строительство.
3. **На чем основывается законодательство об охране труда РФ?**
 - а) на Трудовом кодексе РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»;
 - б) на Конституции РФ;
 - в) на Трудовом кодексе РФ и федеральных законах «Об основах охраны труда в РФ» и «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
4. **Из чего состоит российское законодательство об охране труда?**
 - а) из различных нормативных правовых актов по охране труда;
 - б) Трудового кодекса РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»;
 - в) из Трудового кодекса РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», других федеральных законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ.
5. **На кого распространяется действие ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»?**

- а) на работодателей, работников и военнослужащих;
- б) на работодателей, работников, военнослужащих, студентов и учащихся, проходящих производственную практику;
- в) на работодателей, работников, военнослужащих, студентов и учащихся, проходящих производственную практику, военнослужащих при работе в организациях, а также граждан, отбывающих наказание по приговору суда, в период их работы в организации.

6. Каждый работник имеет право на охрану труда, в том числе:

- а) на рабочее место, защищенное от воздействия вредных или опасных производственных факторов;
- б) на возмещение вреда, причиненного увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанными с исполнением им трудовых обязанностей;
- в) на обучение безопасным методам и приемам труда за счет работодателя и др.
- г) все перечисленное.

7. Основные направления государственной политики в области охраны труда:

- а) признание и обеспечение приоритета жизни и здоровья работников по отношению к результатам хозяйственной деятельности предприятий;
- б) государственное управление деятельностью в области охраны труда включая государственный надзор и контроль за соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда;
- в) установление единых нормативных требований по охране труда для предприятий всех форм собственности, независимо от видов хозяйственной деятельности и ведомственной подчиненности;
- г) защита интересов работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве или получивших профессиональные заболевания, а также членов их семей;
- д) все перечисленное.

8. Государство в лице органов законодательной, исполнительной и судебной властей гарантирует право на охрану труда работникам, участвующим в трудовом процессе по:

- а) устному соглашению;
- б) письменной расписке;
- в) трудовому договору;
- г) контракту с субподрядчиком.

9. На какой срок может заключаться трудовой договор?

- а) только на срок не более пяти лет;
- б) может быть бессрочным, либо срочным, заключенным на определенный срок не более пяти лет;
- в) трудовой договор заключается максимум на три года с возможностью дальнейшей пролонгации;
- г) трудовой договор всегда заключается на неопределенный срок.

Тема: Безопасность работ в растениеводстве

1. Машины общего назначения используются при проведении работ на полях с уклоном...

- а) до 9 град.;
- б) до 10 град.;
- в) до 20 град
- г) до 5 град.

2. С какой скоростью следует подъезжать трактору задним ходом для подсоединения прицепа?

- а) 5-10 км/ч.;
- б) с минимально возможной скоростью при средней частоте вращения двигателя, используя муфту сцепления;
- в) не более 5 км/ч.

3. Земельная площадь, находящаяся под воздушными линиями электропередачи, не подлежит изъятию у землепользователей, которые могут использовать ее для сельскохозяйственных надобностей. При этом сельскохозяйственные работы в пределах охранной зоны и просек, могут производиться машинами высотой не более...

- а) 2 метров;
- б) 5 метров;
- в) 4,5 метров;
- г) 3 метров.

- 4. В полевых условиях хранение и заправка нефтепродуктами должны осуществляться на специальных площадках, очищенных от сухой травы, горючего мусора и опавших листьев не менее 4 м, или на пахоте на расстоянии**
- а) 100 м от токов, стогов сена и соломы, хлебных массивов;
 - б) 200 м от токов, стогов сена и соломы, хлебных массивов;
 - в) 50 м от токов, стогов сена и соломы, хлебных массивов;
- 5. Загрузка сеялок и посадочных машин семенным материалом и удобрением должна производиться механическими средствами заправки. Ручная загрузка разрешается только при**
- а) остановленном сеялочном или посадочном агрегате;
 - б) выключенном двигателе трактора;
 - в) с использованием средств индивидуальной защиты и соблюдением предельно допустимых нагрузок при подъеме и перемещении тяжестей вручную;
 - г) при соблюдении всех перечисленных условий.
- 6. Использование садовых платформ, а также машин для контурной обрезки плодовых деревьев запрещено**
- а) на участках с уклоном свыше 8 град.;
 - б) на террасах;
 - г) на участках с уклоном свыше 4 град.
- 7. При закладке в башню силоса недопустимо пребывание людей в башнях при перерывах в подаче массы более чем _____. После таких перерывов, а также если башня длительное время находилась в нерабочем состоянии, возобновление работ разрешается только после ее проветривания в течение 2 часов.**
- а) на 2 часа;
 - б) на 1 час;
 - в) на 3 часа.
- 8. Предельно допустимые углы уклона полей, при которых допускается работа машин в крутосклонном или низкоклинном исполнении, устанавливаются**
- а) нормативно - технической документацией на соответствующую машину;
 - б) приказом по предприятию (организации);
 - в) опытным путем.
- 9. При перевозке горюче - смазочных материалов и аммиачной воды автотранспортные цистерны должны быть обеспечены**
- а) не менее чем двумя густопенными огнетушителями;
 - б) приспособлением для хранения или закрепления в нерабочем состоянии шлангов;
 - в) металлическими заземлительными цепочками;
- 10. Для использования колесных тракторов на транспортных работах по внутрихозяйственным дорогам назначаются трактористы - машинисты, имеющие стаж работы по этой специальности**
- а) не менее 2 лет;
 - б) не менее 3 лет;
 - в) не менее 1 года.

Тема: Безопасность работ в животноводстве

- 1. Основными обязанностями, должностных лиц, ответственных за руководство и проведение практической работы по охране труда в животноводстве, являются:**
- а) всемерное оздоровление и облегчение условий труда;
 - б) все перечисленное в пунктах а,в,г,д,е;
 - в) своевременное обеспечение работающих спецодеждой, спецобувью, санитарной одеждой и средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими нормами, организация их хранения, стирки и ремонта;
 - д) проведение инструктажа и обучения работающих безопасным методам труда;

- е) осуществление постоянного контроля за соблюдением работающими правил и норм техники безопасности и производственной санитарии, правил внутреннего трудового распорядка; запрещать допуск к работе лиц, находящихся даже в легкой степени опьянения.
- 2. К обслуживанию быков-производителей, жеребцов-производителей и хряков запрещается допускать лиц моложе**
- а) 18 лет;
 - б) 16 лет;
 - в) 15 лет;
 - г) 14 лет.
- 3. К работе на машинах и оборудовании, применяемых для механизации трудоемких процессов на животноводческих фермах, запрещается допускать лиц моложе**
- а) 16 лет;
 - б) 18 лет;
 - в) 21 года.
- 4. Фундаментные болты крепления машин и оборудования с числом оборотов в минуту 450 и более, а также машин и узлов оборудования, подвешенных к перекрытиям при любых оборотах, должны быть законтрогаены. Стержни болтов должны выступать за поверхность гаек (или контргаяк)**
- а) на 1,5-2 витка;
 - б) на 1-1,5 витка;
 - в) на 2,5-3 витка;
 - г) на 3-5 витков.
- 5. При подготовке дробилки к работе необходимо проверить**
- а) балансировку рабочего диска, крепление его ножей, молотков и противорежущей пластины;
 - б) исправность и надежность крепления крышки дробильной камеры;
 - в) наличие ограждений на передачах;
 - г) все перечисленное выше.
- 6. К обслуживанию холодильной установки допускаются**
- а) лица не моложе 18 лет
 - б) прошедшие специальное обучение;
 - в) имеющие соответствующее свидетельство по обслуживанию данной установки;
 - г) лица при наличии всех перечисленных в п. а,б,в, условиях.
- 7. Холодильная установка допускается к эксплуатации только в том случае, если установленные на ней манометры и мановакуумметры исправны и имеют пломбы поверителя. Указанные приборы проверяются**
- а) не реже одного раза в год, а также после каждого ремонта;
 - б) не реже одного раза в 2 года, а также после каждого ремонта;
 - в) не реже одного раза в полугодие, а также после каждого ремонта;
 - г) только после ремонта.
- 8. Технические освидетельствования водогрейных и паровых котлов низкого давления должны производиться лицом, ответственным за их содержание и безопасную эксплуатацию.**
- Каждый котел подвергается следующим освидетельствованиям:**
- а) внутреннему осмотру и гидравлическому испытанию пробным давлением после установки или перестановки на новое место, а также после ремонта с применением сварки, клепки, замены труб или других элементов;
 - б) гидравлическому испытанию пробным давлением не реже чем через каждые 6 лет;
 - в) внутреннему осмотру и гидравлическому испытанию рабочим давлением после каждой чистки и ремонта, но не реже одного раза в 12 месяцев (кроме случаев, указанных в п. "а").
- 9. Котел или водоподогреватель признается выдержавшим гидравлическое испытание, если не обнаружено**
- а) течи через заклепочные и сварные швы и ниппельные соединения;
 - б) потения в сварных швах;
 - в) остаточных деформаций в конструкции котла или водонагревателя;
 - г) всех перечисленных дефектов.

- 10. В тех случаях, когда электродвигатель, установленный на открытом воздухе или под навесом, не использовался свыше 20 дней, необходимо перед его пуском, кроме внешнего осмотра,**
- а) измерить сопротивление изоляции обмоток (выполняется электротехническим персоналом);
 - б) демонтировать двигатель для просушки;
 - в) демонтировать для технического обслуживания.

Тема: Общие требования безопасности к зданиям, машинам, оборудованию

- 1. Объем производственного помещения на каждого работающего должен быть не менее**
а) 15 м³; б) 10 м³; в) 12 м³; г) 20 м³.
- 2. Площадь производственного помещения на каждого работающего должна быть не менее**
а) 3,5 м²; б) 10 м²; в) 4,5 м²; г) 6 м².
- 3. В механических и инструментальных цехах следует применять систему комбинированного освещения (общее и местное), в котором общее освещение должно составлять не менее**
а) 300 лк.; б) 250 лк.; в) 150 лк.
- 4. В производственных зданиях и сооружениях независимо от наличия вредных выделений и вентиляционных устройств должны предусматриваться открывающиеся створки переплетов и другие открывающиеся устройства в окнах площадью не менее**
а) 10 % общей площади световых проемов;
б) 20 % общей площади световых проемов;
в) 30 % общей площади световых проемов.
- 5. При размещении стационарного оборудования необходимо предусматривать свободные проходы для его обслуживания и ремонта. Ширину проходов следует определять как расстояние от выступающих конструкций (коммуникационных систем) до наиболее выступающих частей оборудования. Поперечные и продольные проходы, связанные непосредственно с эвакуационными выходами на лестничные клетки или в смежные помещения, а также проходы между группами машин и станков должны быть шириной не менее**
а) 1,0 м, а между отдельными машинами и станками - шириной не менее 0,8 м.;
б) 1,5 м, а между отдельными машинами и станками - шириной не менее 0,8 м.;
в) 2,0 м, а между отдельными машинами и станками - шириной не менее 0,8 м.
- 6. Элементы строительных конструкций, которые могут явиться причиной получения травм работающими: низких балок, выступов и перепадов в плоскости пола, малозаметных ступеней, пандусов, мест, в которых существует опасность падения (кромки погрузочных платформ, грузовых поддонов, неогражденных площадок, люков, проемов и т. д.), сужений проездов, колонн, стоек и опор в местах интенсивного движения внутризаводского транспорта и т. д. окрашиваются в виде чередующихся наклонных под углом 45-60° полос шириной от 30 до 200 мм**
а) желтого сигнального и черного цветов при соотношении ширины полос 1:1.
б) красного сигнального и черного цветов при соотношении ширины полос 1:1.
в) синего сигнального и черного цветов при соотношении ширины полос 1:1.
г) зеленого сигнального и черного цветов при соотношении ширины полос 1:1.
- 7. Верстаки для слесарных работ должны иметь жесткую и прочную конструкцию, быть подогнаны по росту работающих с помощью подставок под них или подставок для ног. Ширина верстака должна быть не менее 750 мм, высота**
а) 800-1000 мм.; б) 1000 мм.; в) 800 мм.
- 8. Все грузоподъемные механизмы, находящиеся в эксплуатации, в том числе авто- и электропогрузчики, гидро- и электроподъемники и т.п., должны подвергаться периодическому техническому освидетельствованию в сроки:**
а) полному - не реже одного раза в 2 года; частичному - не реже одного раза в 6 месяцев;
б) полному - не реже одного раза в 3 года; частичному - не реже одного раза в 12 месяцев;
в) полному - не реже одного раза в год; частичному - не реже одного раза в месяц.
При полном техническом освидетельствовании осуществляется осмотр, статическое и динамическое испытания. При частичном - только осмотр.
- 9. Какая мера из приведенных ниже не относится к мерам по обеспечению безопасности производственных процессов?**
а) обустройство территории, прилегающей к предприятию;

- б) оборудование производственных площадок (для процессов, выполняемых вне производственных помещений);
- в) применение надежно действующих и регулярно проверяемых контрольно-измерительных приборов, устройств противоаварийной защиты, средств получения, переработки и передачи информации;
- г) рациональное размещение производственного оборудования и организация рабочих мест.

Тема: Безопасность труда при ремонте и обслуживании техники

1. К выполнению сварочных работ допускаются лица....

- а) прошедшие обучение, имеющие квалификационную группу по электробезопасности не ниже 2 и имеющие соответствующие удостоверения;
- б) прошедшие обучение, инструктаж и проверку знаний требований безопасности, имеющие соответствующие удостоверения;
- в) прошедшие обучение, инструктаж и проверку знаний требований безопасности, имеющие квалификационную группу по электробезопасности не ниже 2 и имеющие соответствующие удостоверения;
- г) прошедшие инструктаж и проверку знаний требований безопасности, имеющие квалификационную группу по электробезопасности не ниже 2 и имеющие соответствующие удостоверения.

2. Освещение при выполнении сварочных работ внутри замкнутых и труднодоступных пространств (котлов, отсеков, цистерн) должно осуществляться ...

- а) только наружным освещением светильниками направленного действия;
- б) наружным освещением светильниками направленного действия или местным освещением ручными переносными светильниками с напряжением не более 12 В;
- в) только местным освещением ручными переносными светильниками с напряжением не более 12 В;
- г) наружным освещением светильниками направленного действия или местным освещением ручными переносными светильниками с напряжением не более 36 В.

3. Стационарные посты сварки должны быть оборудованы местными отсосами. Объем удаляемого воздуха для стандартного сварочного стола от одного поста следует принимать...

- а) не менее 500 м³/ч, причем скорость всасывания в точке сварки должна быть не менее 0,2 м/с;
- б) не менее 1000 м³/ч, причем скорость всасывания в точке сварки должна быть не менее 0,2 м/с;
- в) не менее 1500 м³/ч, причем скорость всасывания в точке сварки должна быть не менее 0,2 м/с;
- г) не менее 2000 м³/ч, причем скорость всасывания в точке сварки должна быть не менее 0,2 м/с.

4. Использовать открытый огонь для подсветки при замере уровня электролита в аккумуляторной батарее:

- а) разрешено;
- б) запрещено;
- в) разрешено, если не подносить огонь близко к заливному отверстию.
- г) разрешено, если аккумулятор снят с машины.

5. Какая максимальная скорость движения автотранспортного средства разрешается на территории организации и в производственных помещениях?

- а) скорость движения по территории не должна превышать 30 км/ч, в помещениях — 10 км/ч;
- б) скорость движения по территории не должна превышать 40 км/ч, в помещениях — 5 км/ч;
- в) скорость движения по территории не должна превышать 15 км/ч, в помещениях — 10 км/ч;
- г) скорость движения по территории не должна превышать 20 км/ч, в помещениях — 5 км/ч.

6. Зазор между подручником и кругом должен устанавливаться не более половины толщины обрабатываемого изделия, но не более

- а) 3 мм.; б) 1 мм.; в) 2 мм.; г) 4 мм.

7. Для снятия узлов и деталей оборудования используются специальные приспособления и устройства. С помощью средств механизации, обеспечивающих безопасность труда работающих. Осуществляется снятие и установка узлов и деталей оборудования массой более

- а) 15 кг.; б) 12 кг.; в) 10 кг.; г) 20 кг.

8. Для защиты людей, находящихся вблизи, от возможных ранений отлетающими кусками обрабатываемого материала верстаки следует оборудовать предохранительными сетками высотой не менее

- а) 0,8 м и с размером ячеек не более 3 мм.;
- б) 1 м и с размером ячеек не более 3 мм.;
- в) 1,2 м и с размером ячеек не более 3 мм.

Тема: Эксплуатация объектов повышенной опасности

1. Результаты аттестации и периодической проверки знаний обслуживающего персонала грузоподъемного крана должны оформляться ...

- а) протоколом с отметкой в удостоверении;
- б) протоколом квалификационной комиссии;
- в) отметкой в удостоверении;
- г) протоколом с отметкой в удостоверении и паспорте грузоподъемного крана.

2. Рабочие основных профессий (станочник, монтажник и т.п.) до-пускаются к управлению краном с пола или со стационарного пульта и к зацепке груза на крюк такого крана после ...

- а) обучения и проверки знания ими соответствующих разделов настоящих Правил устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов;
- б) проведения внепланового инструктажа по охране труда соответствующей основной профессии привлекаемого рабочего;
- в) соответствующего инструктажа и проверки навыков по управлению краном и строповке грузов в установленном владельцем крана порядке;
- г) проверки навыков по управлению краном и строповке грузов в установленном владельцем крана

3. При полном техническом освидетельствовании грузовой кран должен подвергаться:

- а) осмотру;
- б) статическим испытаниям;
- в) динамическим испытаниям;
- г) всем перечисленным осмотрам и испытаниям.

4. При частичном техническом освидетельствовании грузовой кран должен подвергаться:

- а) осмотру;
- б) статическим испытаниям;
- в) динамическим испытаниям;
- г) всем перечисленным осмотрам и испытаниям.

5. Статические испытания грузового крана проводятся нагрузкой...

- а) на 5% превышающей его паспортную грузоподъемность;
- б) на 10% превышающей его паспортную грузоподъемность;
- в) на 20% превышающей его паспортную грузоподъемность;
- г) на 25% превышающей его паспортную грузоподъемность.

6. При статическом испытании мостового крана контрольный груз поднимается краном на высоту 100-200 мм и выдерживается в таком положении в течение 10 мин. По истечении 10 мин груз опускается, после чего проверяется:

- а) состояние грузозахватных органов;
- б) отсутствие остаточной деформации моста крана;
- в) состояние ее механизмов и тормозов;
- г) состояние механизмов подъема.

7. Грузовой кран стрелового типа считается выдержавшим статические испытания:

- а) если в течение 10 мин поднятый груз не опустится на землю;
- б) не будет обнаружено трещин металлоконструкций и механизмов;
- в) не будет обнаружено остаточных деформаций и других повреждений металлоконструкций и механизмов;
- г) при выполнении всех перечисленных условий.

8. В каком случае сосуд, работающий под давлением должен быть аварийно остановлен?

- а) если давление в сосуде поднялось выше разрешенного и не снижается, несмотря на меры, принятые персоналом;
- б) при неисправности предохранительных блокировочных устройств;
- в) при выявлении неисправности предохранительных устройств от повышения давления;
- г) во всех перечисленных случаях.

9. Какая рабочая среда может использоваться для подъема давления при проведении гидравлического испытания сосудов, работающих под давлением?

- а) вода или др. жидкость (по согласованию с разработчиком проекта);
- б) сжатый воздух;

- в) азот;
- г) любая из перечисленных.

10. Периодичность проверки манометров с их опломбированием и/или клеймением для оборудования сосудов, работающих под давлением?

- а) не реже одного раза в 6 месяцев;
- б) не реже одного раза в 12 месяцев;
- в) не реже одного раза в 2 года;
- г) периодичность определяется представителем Ростехнадзора.

Тема: Электробезопасность

1. При прохождении через организм электрический ток оказывает :

- а) химическое действие; б) термическое действие; в) биологическое действие;
- г) все три вида действия.

2. Ощутимым называется ток величиной

- а) до 3 мА; б) до 2 мА; в) до 5 мА; г) до 6 мА.

3. Неотпускающим называется ток величиной

- а) 30-40 мА; б) 8-10 мА; в) 10-25 мА; г) 25-30 мА.

4. Путь прохождения тока через тело человека на тяжесть поражения

- а) не влияет; б) влияет в) влияет в зависимости от его величины.

5. При включении человека в электрическую цепь наиболее опасным является

- а) двухфазное; б) однофазное; в) исход поражения не зависит от схемы включения.

6. Что понимается под напряжением шага?

- а) напряжение между двумя проводящими частями или между проводящей частью и землей при одновременном прикосновении к ним человека или животного;
- б) напряжение между двумя точками земли, обусловленное растеканием тока замыкания на землю, при одновременном касании их ногами человека;
- в) напряжение, возникающее при протекании тока по проводнику между двумя точками;
- г) напряжение между двумя точками на поверхности земли на расстоянии 1 м одна от другой, которое принимается равным длине шага человека.

7. Какие должны быть предусмотрены меры от прямого прикосновения?

- а) основная изоляция токоведущих частей, применение сверхнизкого (малого) напряжения;
- б) ограждения и оболочки, установка барьеров;
- в) размещение вне зоны досягаемости;
- г) любые из приведенных мер в отдельности либо в сочетании.

8. Что может быть использовано в качестве естественных заземлителей?

- а) металлические трубы водопровода, проложенные в земле;
- б) трубопроводы канализации;
- в) металлические трубы газопровода, проложенные в земле;
- г) любые из перечисленных трубопроводов.

Тема: Пожарная безопасность

Задания в открытой форме

1. Горение – это сложный физико-химический процесс взаимодействия сопровождающийся выделением
2. Вспышка – это процесс
3. Воспламенение – это процесс
4. Самовоспламенением называют процесс
5. Самовозгорание – это процесс
6. Пожароопасными называют зоны, в которых
7. Взрывоопасными называют зоны, в которых
8. Огнегасительными называют вещества, снижающие
9. По принципу действия огнегасительные вещества подразделяют на
10. Основные средства пожаротушения предназначены для

Тема: Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях

1. Что необходимо знать оказывающему первую помощь?

- а) признаки (симптомы) нарушений жизненно важных систем организма
- б) общие принципы, методы, приемы оказания первой помощи применительно к особенностям конкретного человека в зависимости от ситуации
- в) основные способы транспортировки пострадавших и др.
- в) все перечисленное необходимо знать для правильного оказания первой помощи пострадавшему

2. Укажите правильный порядок проведения сердечно-легочной реанимации.

- а) восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца
- б) искусственная вентиляция легких, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, наружный массаж сердца
- в) наружный массаж сердца, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких

3. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация при участии одного человека в соответствии с рекомендациями ЕСР?

- а) постоянное чередование действий: два-три вдувания, 15 сжатий грудной клетки
- б) постоянное чередование действий: одно вдувание, 5 сжатий грудной клетки
- в) постоянное чередование действий: одно вдувание, 15 сжатий грудной клетки
- г) постоянное чередование действий: два вдувания, 30 сжатий грудной клетки+
- д) постоянное чередование действий: два-три вдувания, 15 сжатий грудной клетки
- е) постоянное чередование действий: одно вдувание, 5 сжатий грудной клетки

4. Какие существуют способы временной остановки наружных кровотечений?

- а) прижатие кровотока сосуда
- б) наложение давящей повязки или кровоостанавливающего жгута
- в) придание поврежденной конечности приподнятого положения
- г) форсированное сгибание и фиксирование конечности
- д) все перечисленные способы временной остановки кровотечений применимы на практике

1. Что включает в себя первая помощь при ранениях?

- а) наложение тугей повязки на рану
- б) остановка кровотечения и защита раны от дальнейших повреждений и попадания в нее инфекции путем наложения стерильной повязки
- г) обработка раны и наложение повязки

2. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?

- а) позвонить в скорую помощь
- б) освободить пострадавшего от действия электрического тока, для этого необходимо произвести отключение электрического тока
- в) оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением
- г) приступить к реанимации пострадавшего

7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1 – й рейтинг-контроль

- 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины.
- 2. Системный анализ безопасности.
- 3. Принципы и методы обеспечения безопасности.
- 4. Принципы государственной политики РФ в области охраны труда

5. Основные законодательные и нормативные акты РФ по охране труда.
6. Работоспособность человека.
7. Система «человек – машина – среда».
8. Понятие риска. Концепция допустимого (остаточного) риска.
9. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
10. Показатели и методы изучения производственного травматизма.
11. Режим рабочего времени и отдыха работников предприятий.
12. Организация работ по охране труда на предприятии.
13. Надзор и контроль за состоянием охраны труда.
14. Ответственность за нарушения требований охраны труда.
15. Особенности регулирования труда женщин.
16. Особенности регулирования труда лиц, не достигших 18 лет.
17. Опасные и вредные производственные факторы в растениеводстве.
18. Меры безопасности при работе с биологически вредными веществами.
19. Меры безопасности на механизированных работах.
20. Меры безопасности при заготовке кормов.
21. Меры безопасности при работе с пестицидами.
22. Общие требования безопасности труда при производстве продукции животноводства.
23. Опасные зоны машин и меры безопасности при выполнении (обслуживании) технологических процессов в животноводстве (приготовление кормов в кормоцехах, обслуживание кормораздатчиков, удаление навоза, обслуживание доильных установок).

2-ой рейтинг – контроль

1. Требования безопасности к производственным и бытовым зданиям и помещениям.
2. Требования к размещению и оборудованию вспомогательных зданий и помещений.
3. Требования к освещению, отоплению и вентиляции
4. Противопожарные требования
5. Требования к размещению производственного оборудования
6. Требования к территории, производственным, вспомогательным помещениям.
7. Требования безопасности к технологическим процессам .
8. Требования к размещению производственного оборудования, организации рабочих мест, оборудованию, инструментам и приспособлениям.
9. Требования безопасности при выполнении производственных процессов.
10. Ремонт и техническое обслуживание в полевых условиях.
11. Требования к применению средств индивидуальной защиты.
12. Основные требования к изготовлению, установке и безопасной эксплуатации объектов повышенной опасности: паровых котлов, цистерн и сосудов, работающих под давлением, баллонов для сжатых, сжиженных и растворенных газов, трубопроводов для пара и горячей воды, сооружений и устройств для подъема грузов и людей (лифты, эскалаторы), грузоподъемных кранов
13. Основные функции и задачи Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
14. Предназначение санитарно-защитных зон и разрывов, основные требования к ним.

3 – ий рейтинг – контроль

1. Условия и виды горения.
2. Горючесть строительных материалов и огнестойкость зданий.
3. Классификация помещений, производств и зон по взрывной и пожарной опасности.
4. Огнегасительные вещества и технические средства тушения пожаров.
5. Общие принципы оказания доврачебной помощи пострадавшим.
6. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
7. Условия и причины поражения электрическим током.
8. Статическое электричество (возникновение, опасность поражения, защита).
9. Молниезащита зданий и сооружений.
10. Меры защиты от поражения электрическим током.
11. Оказание ПМП при поражении электрическим током.
12. Правила оказания помощи при ранениях, ушибах, кровотечениях, переломах, вывихах, поражениях электрическим током, утоплениях, ожогах, отравлениях, укусах животных.

7.3.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Предмет, содержание и задачи дисциплины.
2. Системный анализ безопасности.
3. Принципы и методы обеспечения безопасности.
4. Принципы государственной политики РФ в области охраны труда
5. Основные законодательные и нормативные акты РФ по охране труда.
6. Работоспособность человека.
7. Система «человек – машина – среда».
8. Понятие риска. Концепция допустимого (остаточного) риска.
9. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
10. Показатели и методы изучения производственного травматизма.
11. Режим рабочего времени и отдыха работников предприятий.
12. Организация работ по охране труда на предприятии.
13. Надзор и контроль за состоянием охраны труда.
14. Ответственность за нарушения требований охраны труда.
15. Особенности регулирования труда женщин.
16. Особенности регулирования труда лиц, не достигших 18 лет.
17. Опасные и вредные производственные факторы в растениеводстве.
18. Меры безопасности при работе с биологически вредными веществами.
19. Меры безопасности на механизированных работах.
20. Меры безопасности при заготовке кормов.
21. Меры безопасности при работе с пестицидами.
22. Общие требования безопасности труда при производстве продукции животноводства.
23. Опасные зоны машин и меры безопасности при выполнении (обслуживании) технологических процессов в животноводстве (приготовление кормов в кормоцехах, обслуживание кормораздатчиков, удаление навоза, обслуживание доильных установок).
24. Требования безопасности к производственным и бытовым зданиям и помещениям.

25. Требования к размещению и оборудованию вспомогательных зданий и помещений.
26. Требования к освещению, отоплению и вентиляции
27. Противопожарные требования
28. Требования к размещению производственного оборудования
29. Требования к территории, производственным, вспомогательным помещениям.
30. Требования безопасности к технологическим процессам .
31. Требования к размещению производственного оборудования, организации рабочих мест, оборудованию, инструментам и приспособлениям.
32. Требования безопасности при выполнении производственных процессов.
33. Ремонт и техническое обслуживание в полевых условиях.
34. Требования к применению средств индивидуальной защиты.
35. Основные требования к изготовлению, установке и безопасной эксплуатации объектов повышенной опасности: паровых котлов, цистерн и сосудов, работающих под давлением, баллонов для сжатых, сжиженных и растворенных газов, трубопроводов для пара и горячей воды, сооружений и устройств для подъема грузов и людей (лифты, эскалаторы), грузоподъемных кранов
36. Основные функции и задачи Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
37. Предназначение санитарно-защитных зон и разрывов, основные требования к ним.
38. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
39. Условия и причины поражения электрическим током.
40. Статическое электричество (возникновение, опасность поражения, защита).
41. Молниезащита зданий и сооружений.
42. Меры защиты от поражения электрическим током.
43. Условия и виды горения.
44. Горючесть строительных материалов и огнестойкость зданий.
45. Классификация помещений, производств и зон по взрывной и пожарной опасности.
46. Огнетушительные вещества и технические средства тушения пожаров.
47. Общие принципы оказания доврачебной помощи пострадавшим.
48. Правила оказания помощи при ранениях, ушибах, кровотечениях, переломах, вывихах, поражениях электрическим током, утоплениях, ожогах, отравлениях, укусах животных.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по

УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

- 1, Долгов, В.С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 420 с.
- 2, Коробко, В.И. Охрана труда / В. И. Коробко. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 240 с.
3. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие / Р. М. Менумеров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5323-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139273>
- 4, Широков, Ю. А. Производственная санитария и гигиена труда : учебник для вузов / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-5172-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147315>

Дополнительная литература:

- 5, Безопасность жизнедеятельности: методические указания для проведения лабораторных работ для студентов направления «Агроинженерия»/ А.К. Нам, Х.А. Хамоков, М.Х. Пазова, В.Х. Мишхожев.- Нальчик, 2015.- 114 с.
- 6, Безопасность жизнедеятельности : учебно-методический документ к выполнению практических работ для студ. напр. подготовки «Агроинженерия» / сост. Х. А. Хамоков [и др.]. - Нальчик : ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М.Кокова, 2015. - 116 с.
- 7, Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность : учебное пособие / Г. В. Бектобеков. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 88 с.
- 8, Дацков, И.И. Электробезопасность в АПК : учебное пособие / И. И. Дацков. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 132 с.
- 9, Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — 16-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/81560>
- 10, Ломанов, Э.М. Безопасность технологических процессов и оборудования : учебное пособие / Э. М. Люманов, Г. Ш. , Ниметулаева, М. Ф. Добролюбова, М. С. Джиляджи. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 224 с.

5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

- <http://e.lanbook.com/>

 - **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
 - **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
 - **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
 - **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
 - **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
 - **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться запи-

сать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к лабораторным занятиям.

Для подготовки и выполнения лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным работам (см. методические указания к выполнению лабораторной работы по курсу «Безопасность жизнедеятельности»). Студент должен тщательно готовиться к лабораторным занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет-источников.

Защита лабораторных работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за **три** точки – **30** баллов).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;

- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Охрана труда на предприятиях АПК» рассчитана на изучение в один семестр и завершается сдачей зачета.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2. Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
МЧС России	www.mchs.gov.ru @yandex/ru –
Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций	http://www.0-1.ru
Охрана труда и техника безопасности	http://www.fcgsen.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№301) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Лабораторные работы	Аудитория (№520) для проведения лабораторных работ в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Оборудование необходимое для проведения лабораторных работ (комплект приборов для определения параметров микроклимата и наличия вредных веществ в воздухе производственных помещений, дозиметр ДП-5, войсковой прибор химической разведки, макеты первичных средств тушения пожаров, средства индивидуальной защиты)
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (№405) (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет